



VEPA eesmärk on kaasa aidata õpilaste eneseregulatsiooni ja sotsiaal-emotsionaalsete oskuste arengule.

Arenenud eneseregulatsioon ja sotsiaal-emotsionaalsed oskused omavad suurt mõju inimese käekäigule ja heaolule. Uuringutega on tõestatud, et VEPA rakendamine algklassides aitab ennetada sõltuvuste teket, koolist väljalangemist ja agressiivset käitumist noorte seas. Meie kooli jaoks on väga oluline VEPA metoodika tõhus ennetav mõju.

Lastele meeldivad kõige rohkem sellised VEPA elemendid nagu käemärgid, nimepulgad ja taimer. Oleme üle kooli võtnud kasutusele käemärgid.

Metoodika omandamiseks läbivad õpetajad õppeaasta jooksul kolmepäevase koolituse ning saavad jooksvalt ka VEPA mentori toetust. Koolimentorid Maris Veller ja Liina Juurikas külastavad nende tunde, aitavad kohandada metoodikat vastavalt õpetaja vajadustele ja nõustavad metoodika rakendamisega seotud küsimustes. Kui õpetajal on VEPA metoodika käes, siis ta võib seda rakendada veel mitme aasta jooksul, et pakkuda tuge erinevatele lastele ja luua oma klassis turvalist, sõbralikku ja õppimisele orienteeritud õhkkonda.

Aastate jooksul on koolitunud 12 algklassiõpetajat ning kaks koolimentorit. 2023-24. õppeaastal rakendab Vepat oma klassides 9 algklassiõpetajat, nendest 3 õpetajat esimest aastat 1. klassis.

2024-25. õppeaastal rakendab Vepat oma klassides 9 algklassiõpetajat.

2024 aastast rakendame Vepat ka väljaspool klassi - vahetunnis (ka energia vahetunni ajal õues) ja kooli sööklas. Koostöös algklassideõpilaste ja -õpetajatega töötasime välja ja rakendame vahetundide visiooni ja söökla Vepa visiooni.

Positiivne on, et ka põhikooli õpetajad soovivad 2.kooliastme õpilastele osaliselt rakendada Vepat.

Rohkem informatsiooni VEPA metoodika kohta leiате [VEPA kodulehelt](#) ja [Facebooki lehelt](#). Lapsevanematele võib pakkuda huvi [brošüür VEPA kodu](#).

VEPA metoodikast

VEPA on tõenduspõhine metoodika, mis sai alguse USA-s (Good Behavior Game) ja mille mõju lapse käekäigule tulevikus on tõestatud mitmete uuringutega. Eestis rakendatakse VEPA metoodikat alates 2014/2015.õppeaastast. VEPA metoodika koolituse on läbinud rohkem kui 800 õpetajat enam kui 120 koolist üle Eesti.

VEPA metoodika eripära seisneb selles, et mänguliste võtete abil õpetatakse lastele eneseregulatsiooni. Eneseregulatsioon on oskuste kogum, mis hõlmab keskendumist, tähelepanu ümberlülitamist, paindlikkust, püsivust, toimetulekut tugevate tunnetega ja oma käitumise kohandamist vastavalt olukorrale. VEPA puhul on suur rõhk pandud ka tunnustamisele ja üksteise märkamisele, mis toetab laste sotsiaalset ja emotsionaalset kompetentsi.