

Roheline kool

Rohelise kooli programm on tuntud ülemaailmne keskkonnaharidusprogramm (Eco Schools) õppeasutustele. Programmi eesmärgiks on süsteemselt ja jätkusuutlikult integreerida keskkonnasäästlikku mõtteviisi ja käitumist kooli (või lasteaia) tegevustesse. Programmi tegevusi koordineerib Tartu loodusmaja, liitunud õppeasutuste ja programmi kohta saab täpsemalt lugeda siit. (<https://www.tartuloodusmaja.ee/roheline-kool/>)

Meie koolile on omistatud Roheline lipp 2021 aastal.

2024/25. õppeaastal taotleme koolile teist korda Rohelist lippu. Roheline lipp omistatakse kaheks aastaks.

Aastatel 2018-2023 oli Rohelise kooli projekti koordinaator Ene Urman. Alates 01.09. 2023 koordineerib projekti rohetiimi juht Maris Veller.

Lisaks kuuluvad rohetiimi (keskkonnatöörühm) juhtkonna esindaja, loodusainete ja algklasside õpetajad, lapsevanemate esindajad ning õpilased 4.-9. klassist.

Õppeaasta algul moodustatakse rohetiim, kes osaleb veebikoosolekutel. Igal õppeaastal viiakse läbi kooli keskkonnaküsitlus rohetiimi hulgas, mille tulemusel valmib kooli keskkonnanalüüs ja selle põhjal omakorda tegevuskava järgneviks kaheks õppeaastaks. Tegevuskava täieneb igakuiselt, kuna keskkonnaharidust lõimitakse õppetöösse pidevalt, toimuvad temaatilised eriüritused, töötoad ja projektid.

Rohelise kooli programmil on kolm struktuurset elementi: seitsmest sammust koosnev strateegia, käsitletavat teemat ja roheline lipu taotlemine, kui selle kriteeriumid on täidetud.

Edukaks tegevuseks on vajalik haridusasutuse juhtkonna ja vanematekogu toetus.

Võtmeküsimuseks on rohetiimi kaasamine, pühendumine ja valmidus kaasata õpilasi otsustusprotsessidesse.

Rohelise kooli valdkonnad on järgmised:

teavitamine ja kaasamine

elurikkus ja loodus

õueala

meri ja rannik

prügi ja jäätmetekke vähendamine

tervis ja heaolu

globaalne kodakondsus

transport

energia

toit

vesi

kliimamuutused.

Aastas tegeldakse süvitsi vähemalt kolme teemaga.

ROHELISE KOOLI TEEMAD 2024/ 2025 ÕPPEAASTAL:

1. Prügi sorteerimine liigiti (paber ja papp, biojätmed, üldprügi, pakend, pandimärgiga pudelid).

2. Kooliõue elurikkuse suurendamine (nt kompostimine, elupaikade loomine: kivihunnik, niitmata alad).

3. Lisaks kooli katuseaiale ka õpiaia rajamine kooli õuealale. Maitsetaimede ja lillede kasvatamine ja nende eest hoolitsemine kooli õpiaias.

4. Sinise kooli projektöpe. Õpime tundma Eesti veekogusid, nende elukeskkonda. Matk Pääsküla jõe juurde, koostöös vanematega.

Pääsküla Kooli keskkonnapõhimõtted:

1. Õpime ja liigume aktiivselt õues, kasutame oma koolihoovi võimalusi.
2. Käime võimalikult palju jala ja sõidame jalgrattaga.
3. Tarbime toitu heaperemehelikult ja väldime raiskamist.
4. Kasutame olemasolevaid ressursse säästlikult:
 - kasutame vett säästlikult
 - sorteerime prügi liigiti (paber ja papp, biojätmed, üldprügi, pakend, pandimärgiga pudelid).
 - taaskasutame paberit.
5. Väärtustame ümbritsevat keskkonda ja loodust (sh. õpilastel on võimalus hoolitseda toa-, maitsetaimede ja lillede eest)
6. Osaleme matkadel ja ning KIK keskkonnaprojektides
7. Hindame ja analüüsime oma Rohelise kooli tegevusi, vajadusel parendame ja uuendame.
8. Kajastame oma tegevusi kooli kodulehel ja kooli FB lehel.

Põhimõtted on valminud 2024/ 2025 aasta keskkonnaküsitluste analüüsi ja tegevuskava koostamise põhjal.

Rohelise Kooli töörühm 2024/ 2025:

4.-8.klassi õpilased: Nora Raudvere, Stella Olivia Mitt, Silver Liinsoo, Robin Talisoo, Raho Reivart, Lennart-Marvin Tamm, Adeele- Karola Tali, Melany Lilienberg, Ingel Saar, Kaieli Tammemägi, Lisette Miss, Linda Lehtmets, Chris Ryan Kaljumäe, Mathias Jakob Veetamm, Robin Preem, Anneli Luik, Isabella Härmsalu, Berit Satsi, Timmu Nõgisto, Robin Allik, Heidi Tepper, Ly Andra Ismael, Kravchuk Veronika, Kuivari Annmarie, Lilleberg Egert, Niitlaan Johan Voldemar, Pajo Alexandra, Pilt Merimee, Pruul Käsper, Puurmann Karl Robin,, Rööbing Jarek, Sein Simon, Soodla Trevor, Soodla Nora, Süld Elisabeth, Tarasova Diana, Tivon Daryna, Torop Kristjan, Veetamm Sebasthian,

Lapsevanemad: Häli Laul, Evelin Süld, Janis Juudas- halduspersonali esindaja, remondi-töömees, lapsevanem

Õpetajad:

Natalia Dzyuba – juhtkonna liige, majandusjuhataja

Katri Vaaks – klassiõpetaja, loodusõpetuse õpetaja

Maris Veller – rohetiimi juht, loodusringi juhendaja, pikapäevaõpetaja, loodusõpetuse õpetaja.

Katrin Mõttus – ajaloo õpetaja, klassiõpetaja, tervise nõukogu esimees.

Margus Ülper – loodusõpetuse, geograafia õpetaja.

Kelly Liis– klassiõpetaja, matemaatikaõpetaja, Liikuma kutsuva kooli eestvedaja

Inga Raudsepp - kooli tervishoiutöötaja

Tallinna Pääsküla Kooli ROHELISE KOOLI tegevuskava 2024/2025-2025/2026 õ.a.

Tegevused + valdkond	Vastutaja	Periood	Täitmine
----------------------	-----------	---------	----------

Teavitamine ja kaasamine			
Informatsiooni jagamine ROHELISE KOOLI stendil	Rohetiimi juht	Õppeaasta ringselt	täidetud, stend kooli valvelaua juures.
Kooli kodulehel ja FBs ROHELISE KOOLI tegevuste jagamine	Rohetiimi juht	Õppeaasta ringselt	Tallinna Pääsküla Kooli kodulehel https://paaskyla.edu.ee/pdf/rohelin_ekool.pdf Tallinna Pääsküla Kooli FB postitused. Leitavad lingil https://www.facebook.com/paaskylakool/
Lastevanemate teavitamine ja kaasamine	Rohetiimi juht, Sinise kooli eestvedaja	Õppeaasta ringselt	LV on kaasatud ROHETIIMI, vanematekogus on Rohelise Kooli 7. sammu tutvustatud. Lapsevanem korraldas õppekäigu 4.c klassile Taltech Meresüsteemide Instituuti
Jätkata koolis seni rakendatud liikumiste ja projektidega (Roheline kool sh Sinine Kool, Liikuma kutsuv kool, Kogupäevakool, VEPA, Tervist edendav kool, Tallinna koolide linna-haljastuse projekt), leida uusi võimalusi õpilaste valikuvõimaluste suurendamiseks	juhtkond	õppeaasta ringselt	Luu erinevate projektide vahele ühisosa ning muuta neid sidusamaks ja õpilase vaatest terviklikumaks. Kool laiendab võimalusi ka rahvusvahelistes Erasmus+ projektides osalemisega
Elurikkus			
Maitsetaimede, lillede kasvamine ja nende eest hoolitsemine kooli katuse ja õppeaias. Õppeaia rajamine	Algklassid + klassijuhatajad	Õppeaasta ringselt	Projekt "Aed aknalaual", kus loodusring uurib ja kasvatab maitsetaimi ja emadepäevaks lilletaimi. Kasutusel erinevad võimalused nagu Click & Grow smart garden. Pääsküla kogukonnaaia külastused.
Tutvustavad tahvlid õuealal asuvate puude juurde	Rohetiimi ja majandusjuht	Aprill 2026	
Putukahotelli rakendamine õppetegevusse	Pedagoogid	Õppeaasta ringselt	Putukahotell asub õuesõppeklassi taga.

kooliõue elurikkuse suurendamine (kompostimine, elupaikade loomine: kivi-hunnik, niitmata alad, linnaniidu kujunemine-kujundamine-hooldamine).	Rohetiimi ja Majandusjuht	Õppeaastaringsetl	Teostame kooli talgupäeval 2.mail 25 Komposteerimisalas on 3 kompostikasti ning katuseaias 2.
Õueala			
Õueala võimaldab grupiga või iseseisvalt õuesõppes osaleda, mängida, puhata ja aktiivselt liikuda. Õueala on ka kogukonnale avatud.	Majandusjuht	Õppeaastaringsetl	Kooli õuealal on õuesõppeks nii klass kui ka pingid laudadega, palju ja erinevaid spordi-, liikumis- ja ronimisvahendeid (näiteks püramiidvõrk ronimiseks, erinevad kiiged, tasakaalurada), suur jalgpalliväljak.
Kooli õueala heakorratööd	majandusjuht	Õppeaastaringsetl	kooli talgupäev 2.mail 25
Koolil on õuesõppe klass	Rohetiimi majandusjuht	Õppeaastaringsetl	täidetud
kooliõue pakub lindudele elupaiku (lindude pesakastid)	Rohetiimi majandusjuht	Õppeaastaringsetl	loodusring riputas jaan. 25 õuealale linnumaja, kus lindudele seemned ja rasvapallid.
Osalemine Maailmakoristuspäeval Teeme ära talgupäeval	Pedagoogid	09.-22. sept 2024	osalesid 4C, 5A, 5B, 6BCD, 7B, 8AB ja 9ABC klasside õpilased koos õpetajatega
Teeme ära talgude raames kooli õueala koristamine	rohetiim	Aprill 2025, 26	plaanitud 2. mai 25
Keskonnaülevaatus teemise igal õ.a, tulemuste analüüs ja tagasiside õpilastele, kooli personalile	Rohetiimi majandusjuht	nov-dets	2024-25.õppeaastal läbiviidud nov.-dets 2024
Meri ja rannik (veekogu)			
Sinise kooli projektõue - Pääsküla jõe uurimisprojekt. Projekti	5.klasside õpilased + aineõpetajad + Sinise kooli		25.aprill 2025. Õpilased viivad läbi Pääsküla jõe uurimise -praktilise tegevuse nagu jõe vaatlus, mille käigus uuritakse jõe omadusi (nt läbipaistvus, sügavus, põhi jne) ja ökosüsteemi (taimed). Projekti väljundiks on

eesmärgiks on tõsta õpilaste ja kogukonna teadlikkust meie kohalikust Pääsküla jõest ning kaasata õpilasi erinevatesse õppetegevustesse teadvustades meie jõgede kaitsmise tähtsust. Koostöö Sinise kooli projektijuhiga, kohaliku kogukonnaga, Külaliselektori, TalTechi Meresüsteemide Instituuti, ja Lennusadamaga.	Pääsküla kooli projekti-juht		õppematerjali loomine PlutoF veebilehel ja loovtööd uuritud materjali kaardistamisega. Õpilased kaasavad kogukonda viies läbi interaktiivsed tegevused kohalikus Tallinna Rabarübliku lasteaia lastele, kus tutvustatakse jõe omadusi, teadvustatakse veekogude reostamise ohte ja jõe kaitset. Lisaks teevad õpilased uurimuslikke töid vee ökosüsteemist (taimed, selgrootud loomad, kalad), mille väljundiks on näitus. Alaprojektina uurivad õpilased Läänemere reostusega seotud teemasid (uurimuslikud töö, kaasatud on külaliselektor ja õppekäik TalTechi Meresüsteemide Instituuti), õppekäik Lennusadamasse “Elu Läänemerele”).
--	------------------------------	--	---

Prügi ja jäätmetekke vähendamine

Prügi ja jäätmete liigiti (paber ja papp, biojäätmed, üldprügi, pakend, pandimärgiga pudelid) kogumise selgitamine ja praktiseerimine	Kõik pedagoogid	Õppeaasta ringselt	Prügi ja jäätmete liigiti (paber ja papp, biojäätmed, üldprügi, pakend, pandimärgiga pudelid) sorteerimiskastid. Prügisorteerimise juhendid on lisatud sorteerimiskastide juurde ja kleebised prügikonteineritele. Biojäätmete sorteerimiskastid on sööklas.
Jäätmetekke vähendamise selgitamine – taaskasutus, teemanädalad	Kõik pedagoogid	Õppeaasta ringselt	11.10.2024 algklassi õpilastel külas Prügihunt , kes õpetas, kuidas õigesti jäätmeid sorteerida ja hoolida keskkonnas
Paberi säästmine, vana paber, paberi taaskasutus,	Kõik pedagoogid	Õppeaasta ringselt	Paberijäägid kogutakse eraldi klassides paberikogumiskastidesse, õpetajate toas paberihunt, õppetöös rakendatakse paberi taaskasutust. Koolis kasutatakse kahepoolset printi ja jälgitakse paberi mõlema poole kasutamist.
jäätmekaste on piisavalt ja need on õigesti kohtades	Majandusjuht	Aprill 2025	täidetud
kooli õueala prügikastid on prügi liigiti kogumise võimalusega	Majandusjuht	Aprill 2026	

Taaskasutusmaterjalide kasutamine õppetegevustes	Peda- googid	õppeaasta ringselt	
ROHEJAHT 2024-25 osalemine Künlaümbriste kogumine	Rohetiimi juht	Märts 2025	Aitame kaasa rohelisema keskkonna loomisele. Kogutud jäätmete (2000 künlaümbrist) on ära viidud AS-i Kuusakoski kogumispunkti.
Klassides taaskasutatavad joogitopsid	Peda- googid	Õppe- aasta ringselt	täidetud, näiteks 4.a ja 4.d klassis
Kasutamata jäänud asjade viimine Eesti Lasterikaste Perede Liidu liikmesorganisatsiooni MTÜ Harjumaa Lasterikkad	Majandus- juht	dets. 2024	täidetud dets.24
toataimede kaardistamine (nimekiri, infosildid)	rohetiim	Okt. 2026	
Kogukonnale avatud kooli õueala, kus palju ja erinevaid spordi-, liikumis- ja ronimisvahendeid (näit. püramiidvõrk ronimiseks, erinevad kiiged, tasakaalulindid), jalgpalliväljak.	Majandus- juht		täidetud
Digikoristusnädal	kogu koolipere	jaan.- veebr 25, 26	Digikoristusnädal toimus 27.01-02.02.25
Tervis ja heaolu			
Iga ilmaga värskes õhus viibimine	Kõik peda- googid	Õppe- aasta ringselt	Energiavahetunnid õues 1.-4. klassidele.
Õpi- ja puhkealade arendamine õpilastele erinevateks tegevusteks	Majandus- juht	Õppe- aasta ringselt	Ruumid ja õueala (vaata punkt 3.1) on kohandatud õpilastele erinevateks tegevusteks (näiteks ronimissein, maadlus- ja aeroobikasaal, suur võimla). Õpikeskkond on sisustatud erinevate õppevormide läbiviimiseks.
Vaimse tervise nädal - "UNI"	Peda- googid, tervishoiu-	okt- nov. 24	Unenädal 28.10-01.11.2024

	töötaja		
Õpilaste teadlikkuse tõstmine e-sigarettide ja sarnaste toodete kahjulikkusest	tervishoiutöötaja	Õppeaasta ringselt	28.01.25 6. klasside õpilastele loeng (e-sigarettide ja muude sarnaste toodete kahjulikust mõjust tervisele kui ka keskkonnale)
kooliõues toimuvad regulaarselt õuesõppetunnid	Kõik pedagoogid	Õppeaasta ringselt	03.-09.11.2024 õuesõppenädal 04.09.24 algklasside spordipäev 06.09.24 5.-9. klassi õpilaste spordipäev
Nutiseadmete kasutamise vähendamine (vahetundides) nende mõju laste vaimsele tervisele ja selle teadvustamine	Kõik pedagoogid	Õppeaasta ringselt	12.11.2024 Nõmme aasta tegijaks kuulutati Pääsküla kool. Koolipäev algab uuenduslikult kell 9, samuti vähendati oluliselt nutiseadmete kasutamist.
Kooli õpilased osalevad iga-aastaselt KIK projekti keskkonnateadlikkuse programmides.		Õppeaasta ringselt	õppeaasta jooksul on kõik klassid osalenud KIK keskkonnaprojektiga kas Tallinna Loomaaias, Botaanikaaias, Loodusmuuseumis, Tervishoiumuuseumis,
Erinevates projektides osalemine	Pedagoogid	Õppeaasta ringselt	02.10.2024 Meie kooli 9.a klassi õpilane Joosep võitis Erasmuse projekti "Kaasav tervislik eluviis koolides" raames korraldatud jutu- ja joonistusvõistlusel esikoha
koolis on tantsu-/liikumishetund koolitundide ajal ja vahetunnis on võimalik liikuda	Pedagoogid	Õppeaasta ringselt	20.01.25 toimus vahva mängujuhiks saamise koolitus! Tantsuvahetunnid toimuvad stiilipäevadel.
Kool on liitunud Liikuma Kutsuva Kooli programmiga ja tegutseb aktiivselt: Matkad personalile õpilase loovtöö raames õpetajate spordipäev	Pedagoogid	Õppeaasta ringselt	täidetud, 24/25 õ.a. toimuvad erinevad üritused, näiteks küsitlus „Kuidas tulen kooli?“ 06.01.2025 õpetajad tõukekelgumatkal 03.03.2025 Õpetajate spordipäev
Globaalne kodakondsus			
Õpilastele tutvustatakse teiste maade kombeid, õppetöös kasutatakse teiste maade jutte ja muusikat	Pedagoogid	Õppeaasta ringselt	Ukraina õpilaste ja õpetaja kaudu kooli kohvikupäevadel Ukraina küpsetistega. Kooli ühisüritustel Ukraina õpilaste tantsudega esinemine. (2024/25 õ.a õpib koolis 40 Ukraina õpilast)

Kokandusringis maailmatoitude valmistamine			
Energia			
Ressursside vähendamine: Päikesepaneelid (taastuenergia kasutamine, tootes seda ise) Klassides ja üldruumides on kasutusel liikumisanduritega valgustus Koolis on anduriga veekraanid koolivaheagadel radiaatorite reguleerimine madalamaks	Majandusjuht	Õppeaasta ringselt	<ul style="list-style-type: none"> • 2024.a 2.poolest on kooli katusepinnad kaetud päikesepaneelidega • sept. 2024.a.klassiruumides toimus üleminek liikumisandurid vajaduspõhisele LED valgustusele • toimivad 2023/24 õppeaastast
Digiprügi olemasolu teadvustamine, Rohelise kooli digiprügi kampaaniast osalemine	personal, õpilased	Jaan. 2025	<p>27.01.2025 Täna alustame Digikoristusnädalaga!</p> <p>28.01.2025 Digikoristusnädala teisipäev: Pilveteenused</p> <p>29.01.2025 Sorteerigem ja tühjendagem oma e-kirjakastid.</p> <p>30.01.2025 Digikoristusnädala 4. päev on alanud!</p> <p>31.01.2025 Failid korda 1-2-3: fotod, videod, dokumendid!</p>
Taaskasutuslaad, koostöös lastevanematega	Majandusjuht, pedagoogid	04.12.24	Taaskasutuslaada korraldamine ja läbiviimine (Too oma väikseks jäänud riided uuele ringile!)
Transport, turvalisus			
Regulaarsed rattasõidu tunnid õpilastele	Klassijuhataja	õppeaasta ringselt	täidetud 24-25 õppeaastal, Rattasõidu tunnid seotud õppekavaga.
Turvalise ja piisava suurusega jalgrattaparkla loomine.	Majandusjuht		2024/25 õ.a. on kooli juures piisava suurusega jalgrattaparkla täiendatud. Ruumi on ligijalg- või tõukerattale. vt video
Helkuraia avamine – traditsioon turvalisuse nimel!	Majandusjuht		toimus 11.11.2024
Autod võiks parkida kooli	Personal, lv.	õppeaasta ringselt	Liikuma kutsuva kooli läbiviidud küsitlus „Kuidas tulen kooli?“

sissepääsust kaugemal			
Toit			
Kokandustegevused	Majandusjuht	Õppeaasta ringselt	Täidetud. Kokandusring, lisaks kokandusele kui õppeainele.
Koolieine juures puu- või aedvili, mida on võimalik ka puhvetist osta	Majandusjuht Tervisenõukogu, õpilasesindus	Õppeaasta ringselt	Tasakaalustatud toidu nädal. 4.–7. märts 2025 korraldas Tervisenõukogu koostöös kooli puhvetiga tasakaalustatud toidu nädala! Selle nädala jooksul on puhvetis esiplaanil tervislikumad valikud, et innustada õpilasi tegema paremaid toiduvalikuid. Kooli õpilasesindus viis 4.–9. klassi seas läbi toiduteemalise küsitluse ning selgus, et õpilased sooviksid puhvetis näha rohkem puuvilju, juurvilju, smuutisid ja tervislikke võileibu.
Igal päeval saab kooli sööklas valida lihavaba toitu	Majandusjuht	Õppeaasta ringselt	Täidetud 2024
Õpilastel on võimalus toitu valida ja taldrikule tõsta	Majandusjuht	Õppeaasta ringselt	alates 2018/19 õppeaastast
toidujäätmed lähevad biojäätmekasti	Majandusjuht	Õppeaasta ringselt	alates 2018/19 õppeaastast
õpilastel on võimalus koolis (õppeaias, aknalaual vm) mingit toidutaime kasvatada ja seda süüa	Pedagoogid, rohetiim	Sept.-mai 2026	Projekt “Aed aknalaual”, kus loodusring uurib, kasvatab ja maitseb erinevaid maitsetaimi. Kasutusel erinevad võimalused nagu Click & Grow smart garden.
õpilastel on rohkem võimalust oma arvamust avaldada, mis toite nad tahaksid sööklas süüa	Pedagoogid, rohetiim	Õppeaasta ringselt	novembris 24 toimus küsitlus kooli sünnipäeva menüü kohta. 4.-7.märts 25 toimus tasakaalustatud toidu nädalal küsitlus.
Keskkonnamärgiste (Eesti toidu mahemärk, EL mahemärgis) tundmine	Inimeseõpet. õpetajad	Õppeaasta ringselt	Integreeritud 4.-5 klassi inimeseõpetuse tundides.
vesi			

tasuta joogivesi on kogu päeva jooksul saadaval	Majandusjuht	Õppeaasta ringselt	Täidetud 2024
sööklas on joogipudeli täitmist võimaldavad kraanid	Majandusjuht	Õppeaasta ringselt	alates 2018/19 õppeaastast
Õpilaste teadlikkuse tõstmine vett säästlikust kasutamisest (kätepesu, tualeti kasutamine)	Pedagoogid, õpilased	Õppeaasta ringselt	alates 2018/19 õppeaastast. Integreeritud 1.-5.klassi inimese- ja loodusõpetusega
Rohkem jälgida ja teavitada, kui palju vett kasutatakse/hoitakse kokku	Majandusjuht	Õppeaasta ringselt	
Kliimamuutused			
Keskkonnateemalistest projektidest ja konverentsidest osavõtmine	Rohetiim, pedag.	Õppeaasta ringselt	Pääsküla Kool ja Viimsi Noortekeskus osalevad rahvusvahelises Erasmus+ projektis "Noored kliimakriisis" . Projekt töö kokku noored Eestist, Saksamaalt, Hispaaniast, Poolast, Iirimaa ja Itaaliast, eesmärgiga suurendada noorte teadlikkust kliimamuutustest ja motiveerida neid aktiivselt osalema lahenduste leidmisel. Eesti oli 1. oktoobril 2024 Viimsi raamatukogus projekti teise kohtumise toimumispaik, kus osalejatele korraldati mitmeid töötubasid, arutelusid ja praktilisi tegevusi. Üheks olulisemaks tegevuseks oli CO2 mõõtmine Viimsis ja Pääsküla rabas, mis andis noortele praktilise ülevaate kohalikust keskkonnaseisundist.
õpilased ja õpetajad kahan-davad kliimamuutusteni viivaid tegureid (tulla kooli jala, rattaga või ühistranspordiga, säästa paberit).	Pedagoogid, õpilased	Õppeaasta ringselt	

Rohetiimi koosoleku protokollid:

Koosoleku protokoll: Rohelise kooli ja rohelise lipu taotlemise tutvustus

Koosoleku kuupäev: 7. november 2024

Koosoleku kellaaeg: 8.15 -9.30

Koosoleku koht: Tallinna Pääsküla Kool ruum 227

Koosoleku juht: Maris Veller

Protokollija: Maris Veller

1. Koosoleku avamine

Koosoleku avas Maris Veller, tutvustades päevakorda.

Rohetiimi juhi valimine. Kandidaat Maris Veller.

Otsus: Otsustati valida rohetiimi juhiks õpetaja Maris Veller.

2. Rohetiimi eesmärk ja missioon

Rohetiimi juht esitles rohetiimi loomise eesmärki: edendada keskkonnasõbralikke ja jätkusuutlikke lahendusi Pääsküla Koolis.

Arutati, kuidas rohetiim keskendub:

- Jätkusuutlikkuse ja keskkonnasäästlikkuse algatustele
- Energiatõhususe ja ressursside optimeerimise tagamisele
- Keskkonnaalaste teadlikkuse tõstmisele koolis.

3. Rohetiimi ülesanded

Rohetiimi tegevused 2024-25 õppeaastaks:

- Rohetiimi töökorralduse arutelu.

Otsus: Otsustati rohetiimi valida töökorraks koosolek, luua rohetiimi list ning e-maili kaudu jagada infot ja/või lahendada kiireloomulisi küsimusi.

- Rohelise lipu taotlemiseks 7.sammu tutvustus. Tutvustas Maris Veller
- Rohelise lipu taotlemise ajakava arutelu tutvustus.

Otsus. Otsustati Rohelise lipu taotlemise ajakava järgnevalt:

1. Keskkonnamõju analüüsiks keskkonnaülevaatus küsimustiku koostamine (lähtudes Tartu Loodusmaja keskkonnamõju küsimustikust).
2. Nov.-dets. 2024.a. keskkonnaülevaatus küsimustiku läbiviimine Drives e-formulari keskkonnas.
3. Dets. 2024- jaanuar 2025.a. keskkonnaülevaatus küsimustiku analüüs. Vastustest järeldatavate tugevuste ja nõrkuste kaardistamine
4. Jaanuar-veebruar 25.a. Keskkonnaülevaatus küsimustiku analüüsist tugevustest ja nõrkustest Pääsküla kooli ROHELISE KOOLI tegevuskava koostamine.
5. Veebruar-aprill 2025.a. Rohelise kooli tegevuskava monitooring
6. Veebruar-mai 2025.a. tegevuste sidumine kooli õppekavaga
7. September 2024 -august 2025 teavitamine ja kaasamine
8. Veebruar-aprill 2025 Keskkonnapõhimõtete väljatöötamine ja järgimine.
9. Märts-aprill 2025 ROHELISE KOOLI tegevuskava monitooring, võrdlus 2020-21 Rohelise lipu taotlusvormi ja 2022.a. vahearuandega.
10. Märts-aprill 2025 ROHELISE LIPU taotlusvormi 2025.a. andmete kogumine ja koostamine.

- Keskkonnamõju analüüsiks keskkonnaülevaatus küsimustiku koostamine (lähtudes Tartu Loodusmaja keskkonnamõju küsimustikust).

Otsus. Otsustati rakendada väljatöötatud Pääsküla kooli keskkonnaülevaatus küsimused järgmistes valdkondades:

Teavitamine ja kaasamine

Elurikkus ja loodus

õueala

meri ja rannik

prügi ja jäätmetekke vähendamine

tervis ja heaolu
globaalne kodakondsus
transport
energia
toit
vesi
kliimamuutused

4. Järgmised sammud

Koosolek lõppes kokkuleppega, et järgmine kohtumine toimub veebruaris 2025.a. ja siis arutatakse:

- keskkonnaülevaatuse küsimustiku analüüs. Vastustest järeldatavate tugevuste ja nõrkuste kaardistamine
- Keskkonnaülevaatuse küsimustiku analüüsist tugevustest ja nõrkustest Pääsküla kooli ROHELISE KOOLI tegevuskava koostamine ning täiendavaid tegevusi.

Protokollija allkiri:

Koosoleku protokoll: Rohelise kooli tegevuskava, keskkonnapõhimõtete väljatöötamine

Koosoleku kuupäev: 18. veebruar 2025

Koosoleku kellaaeg: 9.50 -11.00

Koosoleku koht: Tallinna Pääsküla Kool ruum 227

Koosoleku juht: Maris Veller

Protokollija: Maris Veller

1. Koosoleku avamine

Koosoleku avas Maris Veller, tutvustades päevakorda.

2. Päevakorras.

- keskkonnaülevaatuse küsimustiku analüüs. Vastustest järeldatavate tugevuste ja nõrkuste kaardistamine
- Keskkonnaülevaatuse küsimustiku analüüsist tugevustest ja nõrkustest Pääsküla kooli ROHELISE KOOLI tegevuskava koostamine.
- Keskkonnapõhimõtete väljatöötamine. (toalilled)

Protokollija allkiri: